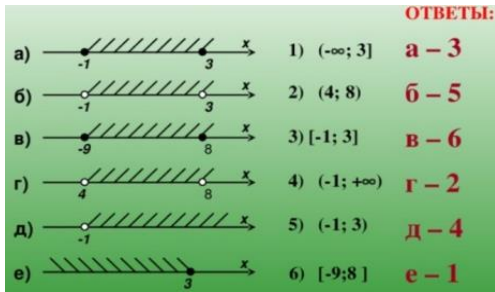
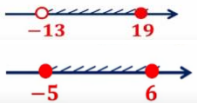
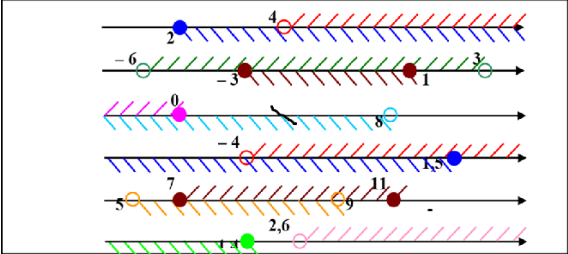
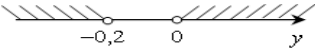
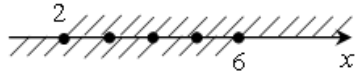
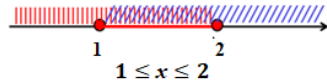



Раздел:	6.3В Линейные неравенства с одной переменной.	
Дата:	ФИО учителя: Шайхиева Лилия Расулевна	
Класс: 6	Количество присутствующих	Количество отсутствующих
Тема урока:	<b>Решение системы линейных неравенств с одной переменной.</b>	
Цели обучения	6.2.2.14 - решать системы линейных неравенств с одной переменной.	
Цели урока:	Обучающиеся: - решают системы линейных неравенств с одной переменной: - решает двойные неравенства.	

### Ход урока

Этап урока	Действия учителя	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	- приветствие учащихся - психологический настрой - проверка готовности учащихся к уроку	- приветствуют учителя - настраиваются на урок	Устный комментарий учителя	-
Начало урока (повторение, проверка дом. задания)	<p><b>Вопрос – ответ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что называется линейным неравенством?</li> <li>✓ Виды линейных неравенств?</li> <li>✓ Какие неравенства называются двойными?</li> <li>✓ Как решить систему линейных неравенств?</li> </ul> <p><b>Найди соответствие:</b></p>  <p><b>Устные примеры</b> Какое из чисел <b>-9; -3; 0; 3; 6; 9; 13</b> является решением системы неравенств:</p> $\begin{cases} x > 0 \\ x \leq 5 \end{cases}$ <p>Изобразить на координатной прямой числовой промежуток, который является решением неравенства:</p> $3 < x \leq 12$	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Решают задание индивидуально</p> <p>Отвечают на вопросы устно, при необходимости аргументируют ответ</p>	<p>Похвала учителя</p> <p>Пометки правильных ответов на полях. Устный комментарий учителя</p> <p>Взаимооценивание</p>	<p>Презентация</p> <p>Готовые ответы на доске (слайде)</p> <p>Приложение 1</p>

	<p>Записать в виде двойного неравенства, изображённый числовой промежутком:</p>  <p>Записать в виде системы двух неравенств двойное неравенство:  <math>-19 \leq x &lt; 0</math></p> <p>Изобразить на координатной прямой решения неравенств, которые равносильны системе неравенств:  <math>\begin{cases} x &gt; 1 \\ x \geq 3 \end{cases}</math></p> <p>Решить систему неравенств:  <math>\begin{cases} -x \leq -7 \\ x \leq 10 \end{cases}</math></p> <p><b>Проверка ДЗ - №1028</b></p> <p><b>Найди пересечение промежутков</b></p>  <p>Онлайн тест по ссылке  <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/949892-linejnye-neravenstva-s-odnoj-peremennoj">https://onlinetestpad.com/ru/test/949892-linejnye-neravenstva-s-odnoj-peremennoj</a></p>	<p>1028. 1) <math>\begin{cases} 2x + 12 &gt; 0, \\ 3x - 9 \leq 0; \end{cases}</math> 2) <math>\begin{cases} 5x - 25 &lt; 0, \\ 4x + 16 &gt; 0; \end{cases}</math> 3) <math>\begin{cases} 1,1x + 1,1 \leq 0, \\ 8x - 16 &lt; 0. \end{cases}</math></p> <p><b>Ответы ДЗ:</b>  1) <math>(-6; 3]</math>; 2) <math>(-4; 5)</math>; 3) <math>(-\infty; -1]</math>;  Сверяют ответы домашнего задания</p> <p>Находят пересечение интервалов.  <b>Ответы:</b> 1) <math>(4; +\infty)</math>; 2) <math>[-3; 1]</math>; 3) <math>(-\infty; 0]</math>;  4) <math>(-4; 1.5]</math>; 5) <math>[7; 9)</math>; 6) <math>\emptyset</math></p> <p>Групповая работа (Тестирование)</p>	<p>устный комментарий учителя</p> <p>Большой палец</p> <p>наблюдение учителя  Самооценивание  форма выдает результат, за каждый правильный ответ 1балл</p>	<p><a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/949892-linejnye-neravenstva-s-odnoj-peremennoj">https://onlinetestpad.com/ru/test/949892-linejnye-neravenstva-s-odnoj-peremennoj</a></p>
<p><b>Середина урока</b></p>	<p><b>Работа с классом.</b>  1) Решить неравенство:  <math>\begin{cases} 1 - 12y &lt; 3y + 1, \\ 2 - 6y &gt; 4 + 4y; \end{cases}</math>  а) <math>\begin{cases} 1 - 12y &lt; 3y + 1, \\ 2 - 6y &gt; 4 + 4y; \end{cases}</math>  <b>Физминутка</b>  Быстро встали, улыбнулись,  Выше-выше подтянулись.  Ну-ка плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Вправо, влево повернитесь,  Рук коленями коснитесь.  Сели, встали, сели, встали,  И на месте побежали.</p>	<p>1) Один ученик выполняет у доски с комментарием</p> <p>а)  <math>\begin{cases} 1 - 12y &lt; 3y + 1, \\ 2 - 6y &gt; 4 + 4y; \end{cases}</math> <math>\begin{cases} -12y - 3y &lt; 1 - 1, \\ -6y - 4y &gt; 4 - 2; \end{cases}</math> <math>\begin{cases} -15y &lt; 0, \\ -10y &gt; 2; \end{cases}</math> <math>\begin{cases} y &gt; 0, \\ y &lt; -0,2. \end{cases}</math></p>  <p><b>Ответ:</b> <math>\emptyset</math>.</p>	<p>учитель поддерживает учащихся, которые затрудняются в решении</p>	<p>Приложение 2</p>

	<p>2) Найти целые решения системы неравенств.</p> $\begin{cases} 12 - 6x \leq 0, \\ 3x + 1 \leq 25 - x; \end{cases}$ <p>а)</p> <p>б) решите двойное неравенство: <math>-5 &lt; 4x - 1 &lt; 3</math> <math>-4 &lt; 4x &lt; 4; \quad -1 &lt; x &lt; 1</math>. <b>Ответ:</b> (-1; 1).</p> <p>2 способ:</p> $\begin{cases} 4x - 1 < 3 \\ 4x - 1 > -5 \end{cases} \quad \begin{cases} x < 1 \\ x > -1 \end{cases}$ <p><b>Ответ:</b> (-1; 1).</p>	<p>2) Выполняют в тетрадях, один из учеников комментирует свое решение.</p> $\begin{cases} 12 - 6x \leq 0, \\ 3x + 1 \leq 25 - x; \end{cases} \quad \begin{cases} -6x \leq -12, \\ 3x + x \leq 25 - 1; \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 2, \\ 4x \leq 24; \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 2, \\ x \leq 6. \end{cases}$ <p>а)</p>  <p>[2; 6].</p> <p><b>Ответ:</b> Целыми решениями являются: 2; 3; 4; 5; 6.</p> <p>Учащиеся вместе с учителем решают двойное неравенство двумя способами</p>	устное оценивание учителя в ходе решения		
Конец урока (закрепление)	<p><b>Индивидуальная работа (ФО)</b></p> <p>Для того, чтобы проверить на сколько усвоил пройденный материал каждый ученик предлагается выполнить письменную самостоятельную работу.</p> <p><b>Базовый уровень:</b> Решите систему неравенств.</p> $\begin{cases} 5x - 3 \geq x + 1 \\ x - 2 \geq 4x - 8 \end{cases}$ <p><b>Средний уровень:</b> Решите двойное неравенство: <math>-1 &lt; 3x - 5 &lt; 1</math></p> <p><b>Продвинутый уровень:</b> Найти целые решения системы неравенств.</p> $\begin{cases} 3x + (5x - 2) \leq 3 - 2x \\ 4(5x - 1) - 21x \geq 1 - 3x \end{cases}$	<p>Выполняют задания.</p> <p><b>Базовый уровень::</b></p> $\begin{cases} 5x - 3 \geq x + 1 \\ x - 2 \geq 4x - 8 \end{cases} \quad \begin{cases} 5x - x \geq 1 + 3 \\ x - 4x \geq -8 + 2 \end{cases} \quad \begin{cases} 4x \geq 4 \\ -3x \geq -6 \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 1 \\ x \leq 2 \end{cases}$  <p><b>Средний уровень:</b></p> <p><b>Ответ:</b> <math>(1\frac{1}{3}; 2)</math>.</p> <p><b>Продвинутый уровень:</b></p> $\begin{cases} 3x + (5x - 2) \leq 3 - 2x \\ 4(5x - 1) - 21x \geq 1 - 3x \end{cases} \quad \begin{cases} 3x + 5x - 2 \leq 3 - 2x \\ 20x - 4 - 21x \geq 1 - 3x \end{cases}$ $\begin{cases} 3x + 5x + 2x \leq 3 + 2 \\ 20x - 21 + 3x \geq 1 + 4 \end{cases} \quad \begin{cases} 10x \leq 5 \\ 2x \geq 5 \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq 0,5 \\ x \geq 2,5 \end{cases}$ <p>Изображают решение неравенств на одной координатной прямой:</p>  <p><b>Записывают ответ:</b> <math>\emptyset</math></p>	<p><b>Критерий оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выполняет действия с неравенствами;</li><li>-изображает на координатной прямой пересечение и объединение числовых промежутков;</li><li>-записывает решения неравенств в виде числового промежутка и записывает числовой промежуток в виде неравенства;</li><li>-находит решение системы неравенств.</li></ul>	Приложение 3	Листы с заданиями для ФО
Конец урока, итоги	<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Что у меня получилось? Что не получилось?</p> <p>Над чем надо поработать?</p> <p>Выставление баллов Д/з    №1034 стр. 68</p>	<p>Учащиеся записывают д/з</p> <p>Ссылка на тест в чате класса</p>	устный комментарий учителя	Учебник «Математика, 6» Абылкасымова	

Какое из чисел  $-9; -3; 0; 3; 6; 9; 13$  является решением системы неравенств:

$$\begin{cases} x > 0 \\ x \leq 5 \end{cases}$$

Изобразить на координатной прямой числовой промежуток, который является решением неравенства:

$$3 < x \leq 12$$

Записать в виде двойного неравенства, изображённый числовой промежуток:



Записать в виде системы двух неравенств двойное неравенство:

$$-19 \leq x < 0$$

Изобразить на координатной прямой решения неравенств, которые равносильны системам неравенств:

$$\begin{cases} x > 1 \\ x \geq 3 \end{cases}$$

Решить систему неравенств:

$$\begin{cases} -x \leq -7 \\ x \leq 10 \end{cases}$$

### Формативное оценивание

1) Решите систему неравенств

$$\begin{cases} 5x - 3 \geq x + 1 \\ x - 2 \geq 4x - 8 \end{cases}$$

ФИ \_\_\_\_\_

2) Решите двойное неравенство:

$$-1 < 3x - 5 < 1$$